**七年级（下）期中历史试卷**

一、选择题（共22小题，每题1分，共22分。在每小题所给的四个选项中，有且只有选项是符合题目要求的）

A．秦始皇 B．汉武帝 C．隋文帝 D．唐太宗



A．长江 B．黄河 C．淮河 D．珠江

A．唐太宗在长安称帝，建立唐朝

B．唐太宗轻徭薄赋，减省刑罚

C．房玄龄和杜如晦担任宰相

D．唐太宗鼓励大臣直言皇帝的过错

A．政权分立和民族融合 B．中华文明的起源

C．统一国家的建立 D．繁荣与开放的社会

A．稻米流脂粟米白，公私仓廪俱丰实。（杜甫）

B．春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。（孟郊）

C．小头鞋履窄衣裳，青黛点眉眉细长。（白居易）

D．历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。（李商隐）

A．不畏艰难的可贵精神 B．具有高深的佛教学识

C．促进中外文化的交流 D．弘扬佛学的执着追求

7．“和同为一家”是指唐朝与哪个少数民族政权的关系？（　　）

A．回纥 B．南诏 C．吐蕃 D．靺鞨

A．所处的社会现实不同 B．所受的教育不同

C．仕途不同 D．对祖国的山河感受不同

9．下面三幅图画反映的共同主题是（　　）

A．唐朝经济繁荣 B．唐朝民族关系融洽

C．唐朝社会风气开放 D．唐朝对外交流频繁

A．宦官专权 B．藩镇割据 C．盛世景象 D．大一统

A．开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣

B．武周政治得发展，无字之碑任后评

C．调整政策呈开元，沉淫酒色王国

D．陈桥兵变成君主，限制武功向文治

①阿保机称帝

②赵匡胤建立北宋

③宋夏和议

④西夏建立

A．①②③④ B．②④③① C．①②④③ D．②①③④

A．北宋与辽签订和约后保持了较长时期的和平局面

B．北宋时，西夏向北宋称臣并给北宋岁币

C．金建立后先后灭掉辽和北宋

D．南宋与金议和后，双方形成对峙局面

A．北民南迁带来先进技术和劳动力

B．大运河贯通南北

C．各民族之间的长期交往

D．相对安定的社会环境

A． 交子

B． 会子

C． 美元

D． 英镑

16．中国古代南北方人口总数及所占比例对照表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | 北方 |
| 人口（户） | 占全国户口数比例 | 人口（户） | 占全国户口数比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐代 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 62.9% | 6624296 | 37.1% |

据上表可知（　　）

A．南方的生产技术比北方先进

B．经济重心南移是历史发展的趋势

C．北方的人口增长率比南方高

D．人口迁移促使新的民族回族形成

A．南宋都城临安是南方的政治中心

B．南宋手工业进步

C．南宋商业繁荣，出现了“会子”

D．南方成为全国的经济重心

A．成吉思汗 B．忽必烈 C．努尔哈赤 D．阿保机

A．中央对地方的控制日益加强

B．皇权进一步加强

C．丞相权力不断削弱

D．民主政治逐渐完善

A．维吾尔族 B．回族 C．契丹族 D．白族

A．宣政院 B．巡检司

C．市舶司 D．北庭都元帅府

①纸币的流通 ②火器的使用 ③指南针的普遍使用 ④雕版印刷术的发明．

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

二、非选择题（共28分，23题10分，24题7分，25题11分．）

【制度创新篇】

（1）唐朝已经用分科考试选拔人才请问这是一种什么制度？这种制度正式确立的标志是什么？在武则天统治时期，这种制度有何发展？

【和谐盛世篇】

（2）唐太宗统治时，之所以出现政治比较清明的盛世景象，与他广开言路、善于纳谏是分不开的他重用的一位敢于直言进谏的大臣是谁？唐太宗时期的统治被称为什么？

【民族关系篇】

（3）唐太宗说“自古皆贵中华贱夷狄朕独爱之如一。这体现了他开明的民族政策试举一例说明。

【对外关系篇】

（4）唐朝时实行对外开放政策中外友好往来比较频繁试举两例说明。

【经济繁荣篇】

（5）唐朝前期，经济发展迅速，社会呈现繁荣景象。农业方面发明并推广了一些重要的生产工具。请列举唐代发明并推广的农业生产工具两件。

材料一：两宋时期，“国家的财政收入约80%来自淮河以南地区”，“丝、棉纺织业、造纸业中心及对外贸易港口多集中在南方”，“苏湖熟，天下足”。

材料二：小丽同学为了解宋代的节日，收集了3组诗歌。

（1）结合所学知识，说明材料一中现象出现的原因。穿越时空，如果让你走进北宋大都会开封最为繁华的地方你知道是哪里吗？

（2）写出与三组诗歌相关节日的名称并写出与第二组节日有关的习俗。

材料一：世祖忽必烈，国累世之业…至元八年，始改称元。摧灭弱宋，遂一天下。

材料二：元世祖重视借鉴中原历代王朝的统治方式，逐步确立了君主专制的中央集权制度。

材料三：如图



请回答

（1）材料一“至元八年”是哪一年？“遂一天下”是怎么一回事？这次统一与以往的大一统相比，有何突出特点？

（2）材料二中描述元世祖借鉴中原王朝的中央集权制度，其在中央的具体措施没有你能为其补充完整吗？

（3）材料三图中反映的是元朝时期的哪一制度？元朝加强了对哪些边疆地区的管辖？分别采取了哪些措施？

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（共22小题，每题1分，共22分。在每小题所给的四个选项中，有且只有选项是符合题目要求的）

1．“他在位期间成功在统一了西晋末年以来近300年的分裂局面，改革制度，发展生产，注重吏治，国家安定，人民的负担较轻，经济繁荣．”他在1978年美国学者麦克•哈物所著的《影响人类历史进程的100名人排行榜》中排行第82位，这位在西方人眼中影响深远的中国皇帝是（　　）

A．秦始皇 B．汉武帝 C．隋文帝 D．唐太宗

【分析】本题考查了杨坚建立隋朝与隋朝的统一．

【解答】581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，年号开皇，杨坚就是隋文帝。589年，隋朝灭掉了南方的陈朝，结束了东汉末年以来近四百年的分裂割据局面，继秦汉之后中国又一次实现了统一。隋文帝在位时，改革制度，发展生产，注重吏治，国家出现统一安定的局面，人民负担较轻，社会经济繁荣，当时人口激增，粮仓丰实，史称“开皇之治”。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用杨坚建立隋朝与隋朝的统一．



A．长江 B．黄河 C．淮河 D．珠江

【分析】本题以“为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝时开凿了一条贯通南北的大运河（如图）。隋朝大运河沟通了五大水系。”切入点，考查了隋朝大运河相关知识。

【解答】根据地图结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。

故选：D。

【点评】考查了隋朝大运河相关知识，注意基础知识的识记与理解。

A．唐太宗在长安称帝，建立唐朝

B．唐太宗轻徭薄赋，减省刑罚

C．房玄龄和杜如晦担任宰相

D．唐太宗鼓励大臣直言皇帝的过错

【分析】本题考查了唐朝建立与贞观之治的相关知识，把握唐朝的建立者和贞观之治的史实。

【解答】618年，在太原起兵反隋的贵族李渊，进入长安，建立唐朝，李渊就是唐高祖，唐朝不是唐太宗建立的。626年，唐高祖的第二个儿子李世民继承皇位，次年改年号为贞观，他就是历史上有名的唐太宗。故A符合题意，BCD属于贞观之治的史实，都可能在电视剧《贞观长歌》中出现。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记唐朝建立与贞观之治的相关史实。

4．小奇同学进行研究性学习，他搜集了“开元盛世”“科举制的创立”的相关资料，由此可知他研究的课题是（　　）

A．政权分立和民族融合 B．中华文明的起源

C．统一国家的建立 D．繁荣与开放的社会

【分析】本题考查的是隋唐时期历史特征的知识点．“科举制的创立”、“开元盛世”这两个繁荣治世局面出现在唐朝．

【解答】由小奇搜集的“开元盛世”、“科举制度的创立”等相关资料，可知小奇研究的课题内容是隋唐时期的历史，由这几个事件可知，隋唐时期政治经济文化繁荣、民族关系友好往来，因此推断小奇研究的课题是繁荣与开放的社会。

故选：D。

【点评】解答本题需要全面分析题干相关内容，寻找共同之处，确定主题．

A．稻米流脂粟米白，公私仓廪俱丰实。（杜甫）

B．春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。（孟郊）

C．小头鞋履窄衣裳，青黛点眉眉细长。（白居易）

D．历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。（李商隐）

【分析】本题主要考查唐朝盛世经济繁荣。

【解答】唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，唐朝进入全盛时期，历史上称为开元盛世。“稻米流脂粟米白，公私仓廪俱丰实”是出自杜甫的《忆昔》中的诗句，描述的是唐朝开元盛世时期经济繁荣富庶的景象。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力。

A．不畏艰难的可贵精神 B．具有高深的佛教学识

C．促进中外文化的交流 D．弘扬佛学的执着追求

【分析】本题考查唐朝中外交流的相关知识，把握“玄奘西游”和“鉴真东渡”备受后人称颂的最根本原因．

【解答】“玄奘西游”和“鉴真东渡”备受后人称颂的根本原因是促进中外文化交流的历史作用，ABD虽然也与两人相关，但不是根本原因。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的综合归纳能力，需要全面分析题干相关内容，寻找共同之处．

A．回纥 B．南诏 C．吐蕃 D．靺鞨

【分析】此题考查繁荣与开放的社会的相关知识点。

【解答】阅读题文所给提示信息：对“‘和同为一家’是指唐朝与哪个少数民族政权的关系”的表述，根据所学知识，“和同为一家”是指唐朝与吐蕃少数民族政权的关系，唐朝时文成公主和金城公主先后嫁给吐蕃赞普，唐与吐蕃“和同为一家”，故选项中C符合题意。

故选：C。

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握唐朝民族关系的主要史实。

8．唐诗中李白的诗豪迈奔放、清新飘逸；而杜甫的诗沉郁悲怆，语言凝重，导致二人不同的创作风格的主要原因是（　　）

A．所处的社会现实不同 B．所受的教育不同

C．仕途不同 D．对祖国的山河感受不同

【分析】本题主要考查李白、杜甫的不同的创作风格的主要原因。

【解答】李白生活在盛唐时期，他的诗气势磅礴，豪迈奔放，感情热烈，想象丰富，语言清新明快，意境奇妙，语言轻快，一生写下了不少讴歌祖国名山大川的壮丽诗篇，人们称他为“诗仙”。杜甫生活在唐朝由盛转衰的时代，他的诗深刻反映了那个动荡的历史时代，真挚地表现了他关心国家盛衰和民生疾苦的心情，人们称之为“诗史”。杜甫感情真挚，笔触细腻，风格雄浑，语言简练。被后人尊为“诗圣”。导致二人不同的创作风格的主要原因是所处的社会现实不同。

故选：A。

【点评】本题以唐诗中李白、杜甫的诗的特点为依托，考查学生的识记能力以及分析问题的能力。注意掌握李白、杜甫的不同的创作风格及出现的主要原因。

9．下面三幅图画反映的共同主题是（　　）

A．唐朝经济繁荣 B．唐朝民族关系融洽

C．唐朝社会风气开放 D．唐朝对外交流频繁

【分析】本题以“三幅图画”为依托，考查了唐朝的社会风气。

【解答】根据三幅图结合所学知识可知，三幅图画反映的共同主题是唐朝社会风气开放。分析材料可知，《弈棋仕女图》和女子骑马雕塑体现了唐朝社会比较开放，充满活力的特点，所以C选项符合题意。

故选：C。

【点评】考查了唐朝的社会风气，注意基础知识的识记与理解。

A．宦官专权 B．藩镇割据 C．盛世景象 D．大一统

【分析】本题考查了五代十国。唐朝灭亡后，北方黄河流域先后出现了后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权，南方出现了吴、南唐、吴越、前蜀、后蜀、楚、闽、南汉、南平九个政权，在加上北方割据太原的北汉，史称“五代十国”。

【解答】五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续。北方政权更迭，战事不断，政局动荡不安。当时的南方地区，由于受战乱影响较小，政局相对稳定，经济在原有的基础上也有一定的发展。

故选：B。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续。

A．开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣

B．武周政治得发展，无字之碑任后评

C．调整政策呈开元，沉淫酒色王国

D．陈桥兵变成君主，限制武功向文治

【分析】本题考查了唐太宗与贞观之治。626年，唐高祖的第二个儿子李世民继承皇位，次年改年号为贞观，他就是历史上有名的唐太宗。

【解答】唐太宗注意吸取隋亡的教训，认识到人民群众力量的伟大。他重视发展生产，减轻农民的赋役，注意“戒奢从简”，节制自己的欲望，合并州县，革除“民少吏多”的弊政，还注意任用贤才、虚心纳谏。他任用富有谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，他重用敢于直谏的魏征，曾前后向唐太宗进谏二百多次。他统治时期政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣描写的是唐太宗。

故选：A。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用唐太宗的治国方略与贞观之治。

12．请按时间先后顺序排列下列事件（　　）

①阿保机称帝

②赵匡胤建立北宋

③宋夏和议

④西夏建立

A．①②③④ B．②④③① C．①②④③ D．②①③④

【分析】本题以按时间先后顺序排列事件为切入点，考查辽的建立、北宋的建立、西夏的建立、宋夏议和。

【解答】①阿保机称帝是916年；②赵匡胤建立北宋是960年；③宋夏和议是1044年；④西夏建立于1038年。①②④③符合题意。

故选：C。

【点评】本题以辽的建立、北宋的建立、西夏的建立、宋夏议和为背景，考查学生识记历史知识能力。

A．北宋与辽签订和约后保持了较长时期的和平局面

B．北宋时，西夏向北宋称臣并给北宋岁币

C．金建立后先后灭掉辽和北宋

D．南宋与金议和后，双方形成对峙局面

【分析】本题以大型历史文化纪录片《大宋王朝》为切入点，考查两宋时期的民族关系。

【解答】据所学知，西夏与北宋议和的内容有夏对宋称臣，北宋每年送给西夏银、绢、茶叶等岁币，重新开放边境贸易市场。ACD三项表述正确。

故选：B。

【点评】注意识记宋、辽、西夏的并立与和战和南宋和金的对峙的相关知识。

A．北民南迁带来先进技术和劳动力

B．大运河贯通南北

C．各民族之间的长期交往

D．相对安定的社会环境

【分析】本题主要考查南方经济发展的原因．

【解答】从三国两晋南北朝的江南地区开发到南宋经济重心南移最终完成，南方经济发展的原因包括北方人南迁带来先进的技术和劳动力、南方战乱较少、具有相对稳定的社会环境、南方的政权更注重发展农业生产、北方战乱频繁等。其中最主要的原因是北方人南迁带来先进技术和劳动力。

故选：A。

【点评】学会分析南方经济发展的原因．

A． 交子

B． 会子

C． 美元

D． 英镑

【分析】本题考查交子，知道交子是世界历史上最早出现的纸币，出现在北宋真宗景德年间的四川地区。

【解答】交子是世界历史上最早出现的纸币，出现在北宋真宗景德年间的四川地区，观察图片，A图片是交子，B是南宋的纸币，C是美国的美元，D是英国的英镑。

故选：A。

【点评】注意准确识记交子的有关内容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | 北方 |
| 人口（户） | 占全国户口数比例 | 人口（户） | 占全国户口数比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐代 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 62.9% | 6624296 | 37.1% |

据上表可知（　　）

A．南方的生产技术比北方先进

B．经济重心南移是历史发展的趋势

C．北方的人口增长率比南方高

D．人口迁移促使新的民族回族形成

【分析】本题考查学生对经济重心南移的认识。

【解答】由表中可以看出，由西汉至唐代再至北宋时期，南方人口数不断增加，联系所学可知，北方人口的南迁，给南方带去了劳动力和先进的生产技术，促进了南方的开发，经济重心逐渐南移。

故选：B。

【点评】本题难度不大，主要考查学生的分析能力。注意扎实掌握经济重心南移的原因、影响等。

A．南宋都城临安是南方的政治中心

B．南宋手工业进步

C．南宋商业繁荣，出现了“会子”

D．南方成为全国的经济重心

【分析】本题考查的是古代经济重心南移的史实。

【解答】根据所学知识可知，因北方长期战乱，南方相对稳定，经济重心逐渐由北方向南方转移，唐朝至宋朝，江南地区的农业发展狡快，逐渐超过北方，再加上占城稻的引进和推广，使太湖流域的苏州、湖州成为主要的粮仓，民间流传的谚语“苏湖熟，天下足。”就说明江南已经成为我国的经济重心。

故选：D。

【点评】中国古代经济重心南移的原因及过程应重点掌握，并从中总结地区经济发展的启示。

A．成吉思汗 B．忽必烈 C．努尔哈赤 D．阿保机

【分析】本题以歌曲为切入点，考查的知识点是忽必烈建立元朝。

【解答】成吉思汗死后，忽必烈继承汗位，与1271年建立元朝，1276年灭南宋实现统一。

故选：B。

【点评】本题考查学生对知识的识记再现能力。准确识记元朝的建立者。

A．中央对地方的控制日益加强

B．皇权进一步加强

C．丞相权力不断削弱

D．民主政治逐渐完善

【分析】本题以丞相的变化为依托，考查皇权进一步加强。

【解答】“秦汉时期，丞相一职由一人担任，隋唐时期三省长官都是丞相，到北宋相当于丞相的官员就更多了”可知，丞相权力不断被削弱，相权的削弱反映的实质问题是皇权进一步加强。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握君主专制皇权加强的相关知识。

20．“五十六个民族，五十六枝花……”中华民族大家族中，在元朝时才融合形成的新民族是（　　）

A．维吾尔族 B．回族 C．契丹族 D．白族

【分析】本题以“五十六个民族，五十六枝花…”为依托，考查元朝时融合形成的新民族。

【解答】据所学知识可知，元朝的统一、元朝的疆域空前辽阔，为民族大融合提供了条件。当时大量的少数民族南迁，促进了民族融合。汉族人开发边疆、边疆各族迁入中原和江南、原先进入黄河流域的契丹、女真等族同汉族没有什么差别等。唐朝以来，有不少信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人在我国一些地方定居，元朝时又有大批迁入中国，他们同汉、蒙、畏兀儿等各族长期杂居通婚，到元朝时逐渐形成一个新的民族﹣﹣回族。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记元朝时逐渐形成一个新的民族﹣﹣回族。

A．宣政院 B．巡检司

C．市舶司 D．北庭都元帅府

【分析】本题以西藏是中国领士神圣不可分割的一部分。将西藏置于中央政府直接管辖之下开始于元朝为依托，考查元朝巩固统一。注意掌握相关基础知识。

【解答】元朝的疆域空前辽阔，为对全国实行有效的统治，元朝忽必烈实行行省制度，在中央设中书省，地方设行中书省。行省制度便利了中央对地方的管理，它的创立，是中国省制的开端。此外，元政府在西藏设宣政院，以加强对西藏的管辖，西藏成为元朝正式的行政区。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元朝巩固统一的措施。

①纸币的流通 ②火器的使用 ③指南针的普遍使用 ④雕版印刷术的发明．

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

【分析】本题考查了宋朝相关史实．

【解答】题干中说明的时间范围是宋代，题目给出的①纸币的流通、②火器的使用、③指南针的普遍使用都出现在宋朝，而④雕版印刷术的发明是在隋唐时期。

故选：A。

【点评】解答组合选择题，排除法是比较好用的，一般题目排除一个即可获取正确答案．

二、非选择题（共28分，23题10分，24题7分，25题11分．）

【制度创新篇】

（1）唐朝已经用分科考试选拔人才请问这是一种什么制度？这种制度正式确立的标志是什么？在武则天统治时期，这种制度有何发展？

【和谐盛世篇】

（2）唐太宗统治时，之所以出现政治比较清明的盛世景象，与他广开言路、善于纳谏是分不开的他重用的一位敢于直言进谏的大臣是谁？唐太宗时期的统治被称为什么？

【民族关系篇】

（3）唐太宗说“自古皆贵中华贱夷狄朕独爱之如一。这体现了他开明的民族政策试举一例说明。

【对外关系篇】

（4）唐朝时实行对外开放政策中外友好往来比较频繁试举两例说明。

【经济繁荣篇】

（5）唐朝前期，经济发展迅速，社会呈现繁荣景象。农业方面发明并推广了一些重要的生产工具。请列举唐代发明并推广的农业生产工具两件。

【分析】本题主要考查科举制度、贞观之治、唐朝时实行的对外开放政策、唐代发明并推广的农业生产工具的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】（1）唐朝已经用分科考试选拔人才，这是科举制；这种制度正式确立的标志是进士科的设立；在武则天统治时期，完善了科举制度，创立了殿试制度。为了改变魏晋以来选拔人才的弊端，隋文帝开始用分科考试的办法选拔官员，而隋炀帝时期正式创立进士科，这标志着科举制度的诞生，科举制对后世影响深远。唐朝时，唐太宗重视人才的培养和选拔，扩充国学的规模，扩建学舍，增加学员。武则天大力提倡科举，增设殿试和武举。

（2）唐太宗统治时，之所以出现政治比较清明的盛世景象，与他广开言路、善于纳谏是分不开的他重用的一位敢于直言进谏的大臣是魏征；唐太宗时期的统治被称为贞观之治。唐太宗注意任用贤才和虚心纳谏，他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称“房谋杜断”，他还重用敢于直言的魏征，魏征前后向他进谏二百多次，是最著名的谏臣，受到唐太宗的器重。唐太宗吸取隋亡的教训，知人善任，虚心纳谏，经济上轻徭薄赋，发展生产，改善民族关系，积极对外交往，在位20余年，政治清明，经济发展，史称“贞观之治”。

（3）唐太宗说“自古皆贵中华贱夷狄朕独爱之如一。这体现了他开明的民族政策，如：文成公主入藏（或文成公主与松赞干布联姻）。唐太宗实行以较开明的民族政策，赢得各族的拥戴。北方各族和西域的首领来到长安，尊奉他为各族的“天可汗”，唐朝通过和亲、册封少数民族首领、在边疆地区设置机构、任用少数民族贵族为官等方式加强与少数民族关系。如唐朝初年，唐太宗派大臣护送文成公主入藏与吐蕃赞普松赞干布成婚，促进了汉藏两族友好关系的发展，维护了和平，密切了双方经济文化交流。

（4）唐朝时实行对外开放政策中外友好往来比较频繁，如：遣唐使来华，玄奘西行，鉴真东渡。隋唐时期，中日两国交往密切。唐朝从贞观年间开始日本来中国的遣唐使有十多批。唐朝文化对日本的影响较大，遣唐使回国后，以唐朝的制度为模式，进行政治改革；玄奘西游，求取佛经，促进了中国佛教文化的发展；鉴真东渡日本，宣扬佛法，对日本的经济、文化影响很大。

（5）唐朝前期，经济发展迅速，社会呈现繁荣景象。农业方面发明并推广了一些重要的生产工具。唐代发明并推广的农业生产工具有筒车、曲辕犁。唐朝经济繁荣，农业发达。唐朝农民改进犁的构造制成曲辕犁，还创制了新式灌溉工具筒车。

故答案为：

（1）科举制；进士科的设立；创立殿试制度。

（2）魏征；贞观之治。

（3）文成公主入藏（或文成公主与松赞干布联姻）。

（4）遣唐使来华；玄奘西行；鉴真东渡。（举出其中两例即可）

（5）筒车、曲辕犁。

【点评】本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。识记与灵活掌握科举制度、贞观之治、唐朝时实行的对外开放政策、唐代发明并推广的农业生产工具的相关史实。

材料一：两宋时期，“国家的财政收入约80%来自淮河以南地区”，“丝、棉纺织业、造纸业中心及对外贸易港口多集中在南方”，“苏湖熟，天下足”。

材料二：小丽同学为了解宋代的节日，收集了3组诗歌。

（1）结合所学知识，说明材料一中现象出现的原因。穿越时空，如果让你走进北宋大都会开封最为繁华的地方你知道是哪里吗？

（2）写出与三组诗歌相关节日的名称并写出与第二组节日有关的习俗。

【分析】本题综合考查了宋代社会生活和风貌等相关史实及宋代都市生活的特点。

【解答】（1）结合所学知识，材料“苏湖熟，天下足”是经济重心南移的现象。这一现象出现的原因有南方战乱较少，北方人大量南迁，南方自然条件优越，两宋统治地区主要在南方；两宋经济政策开明等。在北宋开封，最为繁华的是大相国寺，寺庙内外人流如潮，进行各种商品贸易，还有各种表演。

（2）第一首“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”反映的是春节；第二首中有“端午”可知它反映的是端午节；第三首“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。”反映的是中秋节。与第二个节日即端午节有关的习俗是划龙舟，吃粽子等。

故答案为：

（1）北方人口大批南迁，带来了先进生产技术；南方战乱少，社会稳定；南方自然条件优越；两宋统治地区主要在南方；两宋经济政策开明等。大相国寺。

（2）春节、端午节、中秋节；端午吃粽子，赛龙舟。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握宋代南方经济发展、经济重心南移的有关内容。

材料一：世祖忽必烈，国累世之业…至元八年，始改称元。摧灭弱宋，遂一天下。

材料二：元世祖重视借鉴中原历代王朝的统治方式，逐步确立了君主专制的中央集权制度。

材料三：如图



请回答

（1）材料一“至元八年”是哪一年？“遂一天下”是怎么一回事？这次统一与以往的大一统相比，有何突出特点？

（2）材料二中描述元世祖借鉴中原王朝的中央集权制度，其在中央的具体措施没有你能为其补充完整吗？

（3）材料三图中反映的是元朝时期的哪一制度？元朝加强了对哪些边疆地区的管辖？分别采取了哪些措施？

【分析】本题以三则材料为依托，综合考查元朝建立、统一以及巩固统一的措施，题目设计既注重基础性，又注重概括性和开放性，对学生答题能力要求较高。

【解答】（1）据材料“世祖忽必烈，国累世之业…至元八年，始改称元。摧灭弱宋，遂一天下”并结合所学知识可知，材料一“至元八年”是1271年。遂一天下”是灭亡南宋，统一全国。这次统一与以往的大一统相比，突出特点是元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。

（2）据材料“元世祖重视借鉴中原历代王朝的统治方式，逐步确立了君主专制的中央集权制度”并结合所学知识可知，材料二中描述元世祖借鉴中原王朝的中央集权制度，在中央由中书省掌管全国的行政事务，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分管各项政务；设枢密院负责全国的军事事务，调度全国的军队；设御史台负责监察事务。

（3）仔细观察图片并结合所学知识可知，材料三图中反映的是元朝时期的）行省制。朝加强了对西藏、琉球（台湾）、西域、东北地区的管辖。如设立宣政院管理西藏事务、设立澎湖巡检司管理台湾、庭都元帅府管理西域。

故答案为：

（1）1271年。灭亡南宋，统一全国。元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。

（2）由中书省掌管全国的行政事务，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分管各项政务；设枢密院负责全国的军事事务，调度全国的军队；设御史台负责监察事务。

（3）行省制。西藏、琉球（台湾）、西域、东北（任答两个即可）。设立宣政院管理西藏事务、设立澎湖巡检司管理台湾、设立北庭都元帅府管理西域（任答两个即可）。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握元朝建立、统一以及巩固统一的措施。